

## Отзыв

на автореферат диссертации Штакиной Ольги Владимировны  
«Педагогическая технология развития творческих возможностей  
обучающихся подросткового возраста»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования  
в диссертационный совет Д 999.010.03 на базе ФГБОУ ВО «Воронежский  
государственный университет».

Диссертационная работа Штакиной О.В. посвящена актуальной для педагогической науки проблеме разработке педагогической технологии развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста.

В современных условиях модернизации образования возникла необходимость развития творческих возможностей обучающихся. Формирование и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного динамично меняющегося общества, невозможно без внедрения новых педагогических технологий.

В своей работе автор осуществляет поиск технологических механизмов организации творческой деятельности для развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста в основной школе и в системе дополнительного образования.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором: уточнено понятие «творческие возможности обучающихся подросткового возраста», разработана и обоснована педагогическая технология развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста, выявлены педагогические средства эффективного развития творческих возможностей обучающихся, определена совокупность педагогических условий эффективного развития творческих возможностей обучающихся.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что его результаты вносят вклад в теорию развития творческой личности в процессе обучения: расширены представления о творческих возможностях обучающихся; выявлены педагогические аспекты развития творческих возможностей обучающихся; дана содержательная характеристика педагогической технологии развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста; разработаны педагогические средства (технологические карты); обоснованы педагогические условия эффективного развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста.

Практическая значимость исследования состоит во внедрении разработанной, экспериментально апробированной педагогической технологии развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста в практику работы общеобразовательных организаций и организаций системы дополнительного образования. Материалы исследования могут быть использованы в процессе развития творческих возможностей подростков в общеобразовательных школах, в системе дополнительного образования, а также при подготовке педагогов системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

В целом диссертационная работа Штакиной О. В. «Педагогическая

технологии развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста» заслуживает положительной оценки. В процессе эксперимента было доказано, что предложенная автором педагогическая технология и педагогические условия при их реализации в комплексе с предложенными технологическими картами позволяют в образовательной практике развивать творческие возможности обучающихся. Результаты, полученные в процессе диссертационной работы, представляются обоснованными.

Автореферат соответствует содержанию диссертационной работы. Научная терминология использована соискателем корректно.

В целом диссертационное исследование является самостоятельной, целостной, завершенной научной работой, обладающей новизной и практической значимостью.

По содержанию, теоретико-методологическим основам, полученным результатам диссертация «Педагогическая технология развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста», соответствует паспорту специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования и соответствует требованиям, п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а ее автор - Штакина Ольга Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Начальник отдела программно-ресурсного  
сопровождения образовательной деятельности  
Федерального центра технического творчества учащихся  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный технологический  
университет «СТАНКИН», кандидат педагогических наук

Г. Н. Савельева

127005, г. Москва, ул. Тихвинская, д. 39 стр. 25

+7 (499) 973 55 88

E-mail: saw\_60@mail.ru

Подпись руки Г. Н. Савельевой заверяю Ведущий специалист отдела организационно-массовой работы Федерального центра технического творчества учащихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»



4.09.2018

С. В. Вострякова